



Traitement des syndromes myofasciaux du quadrant supérieur (points triggers, dry needling et auto-traitement)

MAJ le 29.12.2025

PROGRAMME

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

CONTEXTE

Les douleurs d'origine myofascial se caractérisent par une douleur référée, et/ou des phénomènes neuro-végétatifs référés, accompagnée de « points trigger » actifs.

Différentes études ont démontré que les points de déclenchement myofasciaux / points triggers / points gâchettes sont associés à de nombreuses pathologies courantes, sans que l'on sache si elles en sont la conséquence ou le facteur causal.

Ces « Points Trigger » sont des points douloureux qui se situent dans la musculature.

Lorsqu'ils sont actifs, leur seuil de douleur à la pression est réduit et leur exacerbation déclenche la douleur habituelle décrite par le patient.

Lors de la prise en charge de troubles musculosquelettiques, il est nécessaire de dépister les Points Trigger actifs et de les traiter par des techniques appropriées.

Lors de cette formation, vous apprendrez tout d'abord à les évaluer, ensuite à les traiter en traitement manuel et/ou en acupuncture sèche (ou dry needling) et enfin vous apprendrez comment rendre autonome le patient par des protocoles d'exercices ciblés, des muscles concernés afin d'améliorer les effets sur le long terme dans la prise en charge de ses douleurs myofascial.

Cette formation sera consacrée, à la prise en charges des syndromes myofasciaux du quadrant supérieur, chez l'adulte.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Définir le SMD et le PT
2. Connaître la physiopathologie des PT
3. Savoir examiner et repérer un PT
4. Savoir traiter manuellement des PT du quadrant supérieur
5. Connaître les indications et contre-indications du DN
6. Savoir puncturer les muscles du quadrant supérieur
7. Savoir proposer un protocole d'auto-traitement des syndromes myofasciaux du quadrant supérieur et y faire adhérer le patient

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Masseur-kinésithérapeute

PRÉ-REQUIS

Il n'y a pas d'autre prérequis pour s'inscrire à cette formation que d'être professionnel dans l'une des professions ciblées.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 23 heures

Sur 3 journées

Effectif max : 20 pers

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Christophe Broy, masseur-kinésithérapeute

PROGRAMME :

Jour 1

Présentation des participants et du formateur, attentes des participants et évaluation préformation

Retour sur la vidéo de préformation, questionnaire interactif et questions

L'examen du SMD et des Points Triggers, Théorie

L'examen du SMD et des PT, Démonstration et pratique en binôme

Le Traitement du SMD et des PT, de la thérapie manuelle aux exercices actifs et l'autonomisation du patient

Le traitement du SMD et des PT, Démonstrations et pratique en binôme

Examen et traitement du muscle trapèze supérieur, de la thérapie manuelle à l'auto-traitement

Examen et traitement des muscles supra et infra épineux, de la thérapie manuelle à l'auto-traitement

Conclusion et questions/réponses

Jour 2

Retour sur les éléments de la veille

Dry Needling : Historique et cadre légal

Terminologie et effets du Dry Needling

Le matériel de DN

Les indications et contre -indications du DN

Les effets secondaires du DN

Muscle trapèze supérieur : Dry Needling

Muscle supra et infra épineux : Dry Needling

Muscle élévateur de la scapula : thérapie manuelle, dry needling et auto-traitement

Muscle SCOM : thérapie manuelle, dry needling et auto-traitement

Retour sur les points clés de la journée

Jour 3

Les suites du Dry needling

Muscles épicondyliens : thérapie manuelle, dry needling et auto-traitement

Muscles de la main et du pouce : thérapie manuelle, dry needling et auto-traitement

Muscle triceps brachial : thérapie manuelle, dry needling et auto-traitement

Muscle grand dorsal : thérapie manuelle, dry needling et auto-traitement

Muscle grand pectoral : thérapie manuelle, dry needling et auto-traitement

Muscles péri scapulaire : thérapie manuelle, dry needling et auto-traitement

Conclusions et évaluation post formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
 - Son degré de motivation
 - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
 - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
 - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.
2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.

3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.

4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**